Výroční zpráva

za školní rok 2024/2025

Obsah

I. Základní údaje o škole	2
II. Přehled oborů vzdělávání	3
III. Personální zabezpečení školy	3
IV. Školní stravování	3
V. Údaje o přijímacím řízení	4
VI. Údaje o výsledcích vzdělávání	4
VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
VIII. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků	8
IX. Údaje o prezentaci a aktivitách školy na veřejnosti	8
X. Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti provedené ČŠI	8
XI. Hospodaření za rok 2024	9
XII. Opravy budovy a hřiště	9
XIII. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	10
XIV. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	10
XV. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	10
XVI. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a partnery	11
XVII. Závěr	11

I.

Základní údaje o škole

Název školy:	**Mateřská škola Činěves, okres Nymburk**
Sídlo :	Činěves 184, 289 01 Dymokury
IČO:	70994919
IZO:	600050122
Zřizovatel:	Obec Činěves
Sídlo zřizovatele:	Činěves 250, 289 01 Dymokury
Ředitelka školy:	Veronika Černohousová, DiS.
Učitelka:	Milena Bretová
Provozní zaměstnanec:	Petra Jurčo
Tel.:	721038911
web:	http://www.cineves.cz/obec/materska-skola/ http://www.ms-cineves.cz
E-mail:	ms-cineves@seznam.cz
Školská rada:	není zřízena

Součástí školy:

1. Mateřská škola	IZO: 600050122
Adresa:	Činěves 184, 289 01 Dymokury
Tel.:	721038911
Kapacita školy:	24 dětí
Počet a druh tříd:	1 třída
2. Školní jídelna- výdejna	IZO: 102714916
Adresa:	Činěves 184, 289 01 Dymokury
Tel.:	721038911
Kapacita jídelny:	24 strávníků

II.
Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Mateřská škola uskutečňuje vzdělávání a výchovu dětí podle vlastního školního vzdělávacího programu ***„Pojď si hrát, budeme svět poznávat!“***, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání vydaným MŠMT ČR.

III.
Personální zabezpečení činnosti školy

Vzdělávání v ***Mateřské škole Činěves*** bylo zajištěno dvěma pedagogickými pracovníky. Ředitelkou Veronikou Černohousovou, učitelkou Milenou Bretovou a provozní zaměstnankyní Petrou Jurčo.

Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy	Úvazek 1
Učitelka	Úvazek 1

Ostatní zaměstnanci školy

Uklízečka	Úvazek 0,50
Pracovnice v provozu školní jídelny	Úvazek 0,50
Administrativní pracovnice v provozu školní jídelny	0

IV.
Školní stravování

Součástí školy je ***školní jídelna - výdejna***, která zajišťuje stravování dětem a zaměstnancům mateřské školy. Obědy jsou dováženy z Masarykovy základní školy Dymokury, svačiny a pitný režim zajišťuje pracovnice v provozu školní jídelny. Mateřská škola zajišťuje plnohodnotnou stravu.

Děti pravidelně dostávají čerstvé ovoce a zeleninu. Ovoce i zelenina se dětem servíruje na podnosech. Vždy je zastoupeno několika druhy tak, aby si děti mohly očima vybrat to, které snědí. Dětem nabízíme rozmanitou stravu. K její přípravě používáme kvalitní suroviny i z oblasti zdravé výživy. Strava dětí je velice pestrá, bohatá na vitamíny a výživové složky pro věkovou skupinu předškolních dětí. Na školní zahradě jsou vytvořené záhonky na pěstování zeleniny, o kterou děti pečují a sklízí.

Děti mají po celý den zajištěn pitný režim v zimním období formou čajů, horké čokolády a teplých přírodních ovocných koncentrátů. V teplých měsících dětem podáváme studený čaj, vodu s mátou a citrusy nebo šťávu.

Nápoje dováží firma Tropico catering s.r.o., která je výrobcem přírodních ovocných koncentrátů, které jsou bez přítomnosti konzervantů, cukrů a bez pasterizace. Koncentráty obsahují 100% podíl ovocné složky. Dále děti dostávají nápoje od firmy Bonno Gastro Servis s.r.o. Redmax – jedná se o nápojové koncentráty s přírodními barvivy bez přidání umělých sladidel.

V.
Údaje o přijímacím řízení

Do mateřské školy jsou přijímány děti dle § 34 zákona 561/2004 Sb., na základě žádosti rodičů.

Mateřskou školu ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo celkem 22 dětí. Děti byly v průběhu roku přijímány postupně dle věku narození. Ke správnímu řízení dorazilo osm zájemců o přijetí. K zápisu jsou každoročně vypracovány „Kritéria pro přijímání dětí" a všechny přihlášené děti, které splňovaly podmínky k přijetí, byly do mateřské školy přijaty.

Pro školní rok 2025/2026 bylo celkem podáno osm žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Přijato bylo šest žádostí o přijetí. Nepřijaty byly dvě žádosti, z toho jeden zájemce se v průběhu řízení rozhodl k nástupu do jiné mateřské školy. K zápisu do prvních tříd šly čtyři děti. Pro tento školní rok nebyl udělen žádný odklad školní docházky.

VI.
Údaje o výsledcích vzdělávání

Cílem mateřské školy, resp. předškolního vzdělávání je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny (zejména. v prostředí rodiny a školy), a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně očekávají.

Součástí školního vzdělávacího programu byly tyto programy:

- 10 lekcí v solné jeskyni v Nymburce
- lekce cvičení v sokolu v Poděbradech

- spolupráce s MZŠ v Dymokurech – „Předškoláček“
- koledování po obci před Vánocemi, na Velikonoce – přednes koled, upevňování tradice.
- tvoření s dětmi a rodiči
- cesta skřítků
- výlet do Bučického mlýna
- dramatický kroužek – vede pí.uč. Bretová
- anglický kroužek – vede pí.uč. Černohousová
- příprava na Vánoce – pečení cukroví, zdobení stromečku
- akce obce Rozsvícení stromečku – přednes básniček a zpěv koled
- mikulášská nadílka ve spolupráci s OÚ Činěves
- vánoční besídka pro rodiče a seniory, vánoční posezení
- divadelní představení – Divadlo Lhotákových, Koloběžka, Divadlo Šapitó, Štemberk
- divadelní představení v Nymburce
- třídění odpadu po celý rok
- maškarní dopoledne
- vynášení Morany
- hledání velikonočního zajíčka
- odpolední program ke dni matek, ke dni otců
- návštěva policejní stanice v Poděbradech
- dopravní dopoledne – jízda na kole, koloběžce po obci
- čarodějné odpoledne s rodiči
- bezpečně na prázdniny – dopoledne s IZS v Nymburce
- zapojení do programu Se sokolem do života
- pirátský den – stezka s úkoly, skákací hrad

Aktivity naší mateřské školy probíhaly v souladu se školním vzdělávacím programem.

Nástup a adaptace dítěte do mateřské školy je pro dítě i rodiče významnou změnou. Dítěti po domluvě rodiny a učitelky postupně navyšujeme čas, kdy je odloučeno od rodičů. Vše je založeno na důvěrném vztahu učitelek ze třídy a rodičů.

Hlavním cílem naší mateřské školy je, aby se zde děti cítily dobře, aby byly šťastné, zvídavé a aby měly uspokojeny své celostní potřeby. Klíčem k úspěšné adaptaci je především podpora a trpělivost ze strany rodičů a učitelů. S vhodnou přípravou a přístupem lze tento proces usnadnit a vytvořit dítěti pozitivní vztah k novému prostředí. Každé dítě má nárok na tolik času, kolik potřebuje. Pokud nedojde k významnému omezení chodu mateřské školy, zohledňujeme i individuální požadavky rodičů. Rodiče mohou být při vzdělávání svých dětí v mateřské škole přítomni.

V naší mateřské škole je důležité zabezpečit přirozený harmonický a klidný rozvoj dítěte v těch nejlepších podmínkách - vycházející ze hry, tvoření, směřující k navázání kontaktů s vrstevníky, učitelkami, základní školou a veřejností a současně s tím připravovat děti na plynulý vstup do 1. třídy ZŠ.

Nemalým cílem naší mateřské školy je zajistit, aby všechny děti měly rovnocenné postavení. Děti vedeme k tomu, aby chápaly, že si jsou všichni rovni. Ve třídě se snažíme o navození pozitivní, laskavé atmosféry. Máme sestavena pravidla, které každý respektuje a usnadňuje nám to společné soužití. Mezi dětmi není žádného znevýhodnění, všechny děti mají stejná práva i povinnosti. Mají dostatek času ke hře, ta je pro naše děti nedílnou součástí zdravého a rozvíjejícího se života. Není možno ubírat čas, který děti stráví hrou. Denně se děti věnují různorodým pohybovým aktivitám, které odpovídají jejich věku. Dodržujeme i další složky životosprávy, podporujeme otužování dětí, snažíme se o jejich přiměřené oblékání jak ve třídě, tak venku. Prostory školy pravidelně větráme a dodržujeme předepsanou teplotu užívaných místností. Každé dítě má prostor na aktivity podle vlastní volby, na své soukromí, spontánní i řízenou hru a činnost, relaxaci i odpočinek.

Denně se děti věnují různorodým pohybovým aktivitám, které odpovídají jejich věku. Každý den začíná rozcvičkou. Třída mateřské školy i školní zahrada jsou vybaveny sportovním náčiním. Každodenním sportováním, tanečky, rozcvičkou, sportovními hrami pozitivně ovlivňujeme psychickou i fyzickou kondici dětí. Neopomíjíme i vycházky do okolí, které se snažíme svým zaměřením přizpůsobit aktuálnímu probíranému tématu školního vzdělávacího programu.

Výchovně vzdělávací činnost se ve škole uskutečňuje během celého dne. Je prolínána ve všech činnostech. Může probíhat ve skupinách, individuálně, ale i v řízených činnostech a prožitkovou formou. Výchovně vzdělávací činnosti jsou v mateřské škole rovnoměrně vyvážené tak, aby nedošlo k jednostrannému zatížení dítěte. Vše probíhá s ohledem na potřeby svěřených dětí.

Děti se formou spontánní hry, prožitkového a skupinového učení seznamují se zákonitostmi přírody, živočichy, rostlinami a životním prostředím. Snažily jsme se po jednotlivých krůčcích vzbudit u dětí zájem o přírodu, rozvíjet touhu ji poznávat, vychovávat je k zodpovědnému přístupu k přírodě a ochraňovat ji. Optimální umístění naší MŠ a zejména okolní prostředí školy vedlo děti k lásce a ochraně živé i neživé přírody. Zároveň jsme se zaměřily i na oblast ekologickou. Celý týden skladujeme a třídíme odpad, který odnášíme do nedalekých kontejnerů k tomu určených.

V počátku roku jsme směřovaly k navázání nových přátelství, přijetí nových dětí do kolektivu. Učily jsme děti pracovat samostatně, v malé i velké skupině, spolupracovat při řešení úkolu a problému. Učily se vyjádřit své pocity a potřeby, vnímat a respektovat druhé.

Podporována byla tělesná i fyzická zdatnost dětí, úroveň hrubé i jemné motoriky, koordinace a manipulace s předměty denní potřeby. Předány byly i poznatky z oblasti anatomie lidského těla, zdravého životního stylu, péče o zdraví a bezpečnost.

Děti se seznámily s obcí, ve které žijí i s jeho nejbližším okolím, s dopravními prostředky, s pravidly bezpečného chování v dopravních situacích.

Zaměřily jsme se na seznamování dětí se zvyklostmi a tradicemi naší země, přijímání jiných kultur a jejich respektování. V oblasti estetické se seznámily s různými výtvarnými

technikami, s lidovými i současnými písněmi pro děti, tanečky, učily se vyjadřovat hudbu pohybem, hrály na rytmické nástroje, dramatizovaly pohádky.

Děti získaly poznatky o domácích zvířatech i těch žijících v lese, o živé i neživé přírodě, ročních obdobích, většina se naučila pojmenovávat dny v týdnu a orientovat se v pojmech včera - dnes – zítra. Tyto pojmy byly a jsou denně opakovány, děti posouvají kolíček se dny v týdnu a kreslí počasí k danému dni. Seznámily se s různými druhy potravin, většina dětí dokáže pojmenovat a rozeznat i podle chuti některé druhy ovoce a zeleniny. Naučily se poznávat geometrické tvary, základní některé i doplňkové barvy, předškolní děti zvládla číselnou řadu 1 – 6 i více, částečně orientaci v prostoru a pravolevou orientaci.

Během školního roku došlo u všech dětí k výraznému pokroku. Děti si rozšířily aktivní i pasivní slovník, došlo ke zlepšení komunikačních schopností, sluchového i zrakového vnímání. Všechny děti, které odcházely z naší mateřské školy, byly v rámci svých schopností dobře připraveny na vstup do základní školy. Školku opustilo devět předškoláků.

Celoroční program a činnosti školy jsme se snažily v maximální možné míře zpestřovat v podobě nejrůznějších výletů a akcí nejen pro děti z MŠ, ale i jejich rodiče a veřejnost.

VII.
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Spokojenost rodičů s chodem mateřské školy byla průběžně zjišťována formou rozhovorů. Každý rodič měl možnost se svým nápadem, pochvalou nebo stížností přijít a posléze projednat.

Na začátku září proběhla třídní schůzka, kde se rodiče dozvěděli informace o fungování mateřské školy a měli možnost klást dotazy. V lednu se uskutečnily konzultace rodičů předškolních dětí, při nichž mohli rodiče sledovat práci svých dětí, vyslechnout názory pedagogů a rozhodnout se o budoucí školní docházce. Celkový pohled rodičů na školku i práci pedagogů byl převážně pozitivní, přesto je třeba nadále pracovat na osobnostním i profesním rozvoji.

Dlouhodobě vedeme děti k péči o vlastní zdraví a usilujeme o to, aby si osvojily základní pravidla chování. Prostřednictvím her se děti učí, co je správné a jak jednat vůči sobě i ostatním.

Rodiče zapojujeme do života školy prostřednictvím kroužků a společných akcí, které podporují spolupráci a stmelují kolektiv dětí, rodičů i zaměstnanců školy.

VIII.
Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

Paní ředitelka Černohousová
- Hygienické minimum pro vedoucí pracovníky
- PS Vedení škol
- MAP Výjezdní zasedání ředitelů škol
- Canva – pomocník do výuky
- Priority ČSI pro školní rok 2025/2026

Paní učitelka Bretová se v letošním roce nezúčastnila akreditované vzdělávací akce

Paní Jurčo absolvovala povinné školení hygienického minima v provozu školních jídelen

Všichni zaměstnanci byli na začátku i během školního roku řádně proškoleni o ochraně požární bezpečnosti a o bezpečnosti práce jako takové.

IX.
Údaje o prezentaci a aktivitách školy na veřejnosti

MŠ prezentovala svoji činnost v průběhu školního roku na nástěnkách v prostorách školky, na obecním úřadě a na výstavách ve spolupráci s obcí. Proběhlé akce byly zájemcům přiblíženy na webových stránkách školy. Po celý rok mohly děti plnit úkoly – tzn plotovka, která visela na plotě mateřské školy a střídala se dle ročních období.

Nezapomněli jsme ani na zvířátka, kterým jsme v podzimním čase nasbírali kaštany a odvezli myslivcům.

Aktivity naší mateřské školy probíhaly v souladu se školním vzdělávacím programem.

X.
Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti provedené ČŠI

V měsíci říjnu proběhla dvoudenní celková kontrola české školní inspekce. Předmětem kontroly bylo dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2. písm. d)školského zákona. Touto kontrolou byly zjištěny nedostatky v čase vedené nadstandardních aktivit – anglický a dramatický kroužek a uzavírání mateřské školy v době vedlejších prázdnin.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle vzdělávacího programu a jeho naplňování. V tomto školním roce 2024/2025 byla v naší škole provedena každoroční finanční kontrola OÚ. Předmětem veřejnoprávní kontroly je hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty a splňují se kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. Zaměření kontroly bylo hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem a jeho nakládání, mzdová a personální agenda, zavedení a účinnost vnitřního kontrolního systému. Touto kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

XI.
Hospodaření za rok 2024

Výsledek hospodaření za rok 2024 skončil se ztrátou ve výši -237,01 Kč. Negativní výsledek byl způsoben především neplánovaným únikem vody na dětských toaletách, který si vyžádal okamžitou opravu. Všechny ostatní finanční prostředky byly čerpány hospodárně a v souladu s rozpočtem školy.

Přestože se hospodářský výsledek pohybuje mírně v záporných číslech, lze jej považovat za stabilní s ohledem na neočekávané výdaje. Rozpočet školy nadále umožnil financovat provozní náklady, nákup učebních a výtvarných pomůcek, modernizaci vybavení kuchyně a také opravy venkovních prostor.

XII.
Opravy budovy a hřiště

V letošním roce byla v mateřské škole realizována celá řada investic, které směřovaly především k posílení bezpečnosti dětí, modernizaci prostředí a k zajištění bezproblémového každodenního provozu.

Již na začátku ledna proběhly důležité opravy vstupních a vnitřních dveří, konkrétně dveří hlavního vchodu a dveří do hračkárny. Současně byla provedena kontrola a seřízení všech oken v budově, aby byla zajištěna jejich správná funkčnost, těsnost a bezpečnost při manipulaci. Rovněž byla provedena důkladná kontrola všech toalet a umyvadel, aby bylo zajištěno hygienické a technicky bezchybné prostředí.

Součástí pravidelné údržby byla i kontrola tepelného čerpadla, které zajišťuje efektivní vytápění celé budovy. Při kontrole byla odhalena závada na řídicí desce, která musela být

neprodleně vyměněna, aby nedošlo k výpadkům vytápění a aby byla zajištěna energetická úspornost provozu.

Důležitým krokem ke zvýšení bezpečnosti dětí bylo také doplnění venkovní branky o západku, a to na základě doporučení České školní inspekce. Tento zásah zamezuje možnosti, aby dítě samovolně opustilo areál mateřské školy bez dozoru dospělého.

Během jarních prázdnin proběhlo povinné malování všech tříd, šaten i ostatních prostor školy. Následoval důkladný celkový úklid celé budovy, díky čemuž se podařilo obnovit svěžest a příjemnou atmosféru prostředí, kde děti tráví svůj každodenní čas.

Kromě větších zásahů bylo nutné řešit i drobnější provozní opravy. Došlo například k výměně hadice u myčky nádobí, která byla poškozená a začala protékat. Aby byl zajištěn každodenní úklid, byl také zakoupen nový vysavač, který se pravidelně používá k udržení čistoty všech prostor.

Nezapomnělo se ani na venkovní prostředí školy. Na jaře byla provedena výměna písku v dětském pískovišti, čímž byla zajištěna jeho čistota, zdravotní nezávadnost a bezpečnost pro hru dětí. Zahájila se úprava zahrady v podobě nově zasazených květin a keřů, ve které budeme pokračovat během následujícího roku.

Během hlavních prázdnin byla budova školky připojena k optické síti. Proběhl velký úklid prostor.

XIII.
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

XIV.
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XV.
Předložené a realizované projekty školy financované z cizích zdrojů

V letošním školním roce nebyly realizovány projekty financované z cizích zdrojů.

XVI.
Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace pedagogů ani správních zaměstnanců není v mateřské škole zřízena. Navázali jsme na předchozí spolupráci s MŠ Dymokury. Udržujeme spolupráci s MŠ Úmyslovice.

XVII.
Závěr

Výroční zpráva byla projednána a schválena zaměstnanci školy na provozní poradě dne 14. 8. 2025.

MATEŘSKÁ ŠKOLA
ČINĚVES
OKRES NYMBURK
IČO: 70 99 49 19
Tel.: 721 033 011

V Činěvsi 29. srpna 2025

.....

Veronika Černohousová, DiS.
ředitelka Mateřské školy Činěves,
okres Nymburk